اللفة العربية



alnjah_print

© 69398804

تفوق مع مذكرات النجاح

طريقة سهلة ومميزة لعرض الدروس والتمارين

اختبارات الكترونية

مجانا بدون اشتراك

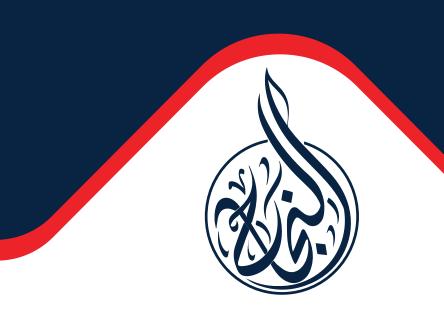
لــكــل درس لــكــل وحـدة لكامل الكتاب





69398804

L69398804



مذكرات النجاح طـــريـــقـــاك لــانـــجـاح

فهرس المذكرة

اللغة العربية

الثروة اللغوية

01

النحو المقرر (3-5-1)

02

أنواع الأفعال

الفعل المضارع (المرفوع — المنصوب — المجزوم)

03

الرسم الهجائي (3-5-2)

الهمزة المتوسطة على (واو ياء) علامات الترقيم

04

الموضوعات المقترحة

04

تدريبات على المعايير (نماذج اختبارات)

الثروة اللغوية



الوحدة الاولى

غاص	ركام	الأفق	عُرض	نظير	السياج	الكلمة
انغمس غطس	تجمع او كومة من الصخر	مدى الرؤية	وسط	مثیل شبیه	السور الحائط	المرادف

الظلمة	عاجز	زائل	الكلمة
النور - الضياء	قادر	باق ـ دائم	الضد
			•
أكوام	الحقول	همم	الكلمة
کوم	حقل	همة	المقرد

الأسطول	العالم	الدهر	الكلمة
أساطيل	عوالم	دهور - الأدهر	الجمع

منظار حمنظر – نظير – الأنظار – ية - مناظرة	ناظر – منظور <u>نظرة –</u> نظر	تصریف کلمة (نظر
أقامت المدرسة مناظرة بين المتعلمين	قال تعالى:" و إن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة"	إن غداً لناظره لقريب
أصبحت دبي محط أنظار العالم	شاهدت في المنظار مشهد غروب الشمس	أدوات منزلية منظورة

المعنى السياقي (نهض)						
المعنى السياقي	الكلمة في الجملة	المعنى السياقي	الكلمة في الجملة			
قام /تحرك إليه	نهض للمسجد	ھبً	نهض للسفر			
أسرع لملاقاته ومحاربته	نهض إلى العدو	ارتفع عنه	نهض عن مكانه			
تحملها	نهض بالمسؤولية	بسط جناحيه	نهض الطائر			
اعتدل وتحرك	نهض الشخص	استوی	نهض النبت			



الثروة اللغوية

الوحدة الثانية

طمس	سحيق	أوقظه	دنا	الكلمة
محو	تعتر	أفاقه	اقترب	المرادف
	عميق			

المجهولة	الضجر	الكلمة
المعروفة - المعلومة	التسلية – الارتياح	الضد

الأسفار	الدرر	الكلمة
السقر	الدرة	المفرد

خريطة	الفؤاد	الكلمة
خرائط	أفئدة	الجمع

عود — عادة — استعادة — عيد — عائدات		تصریف کلمة (
ركوب الخيل عادة من عادات أهل البادية	-ينتظر العودة إلى بلاده	-عائد إلى وطنه
في العيد فرحة وسرور	استطاع احمد استعادة ملفاته المهمة	عدنا و العود أحمد

المعنى السياقي (نهض)							
المعنى السياقي	الكلمة في الجملة المعنى السياقي الكلمة في الجملة المعنى السياقي						
المعنى السياقي أصغى باهتمام	الكلمة في الجملة فتح أذنيه	حکم	فتح بين الخصمين				
باح بسره	فتح له قلبه	أخضعها لسلطته	فتح البلاد				
بدأ عملها	فتح الورشية	أنار بصيرته	- ًفتح الله عليه				
شرحه	فتح الله قلبه	انتبه	فتح عقله				



الثروة اللغوية

الوحدة الثالثة

ترعرع	يلوح	دام	العش	الكلمة
شب	يشير	استمر	المسكن	المرادف
نشأ	يحرك	ثبت	وكر الطائر	

الناعم	مستترة	الكلمة
الخشن - القاسي	ظاهرة ـ مكشوفة	الضد

مناقير	محاور	الكلمة
منقار	محور	المفرد

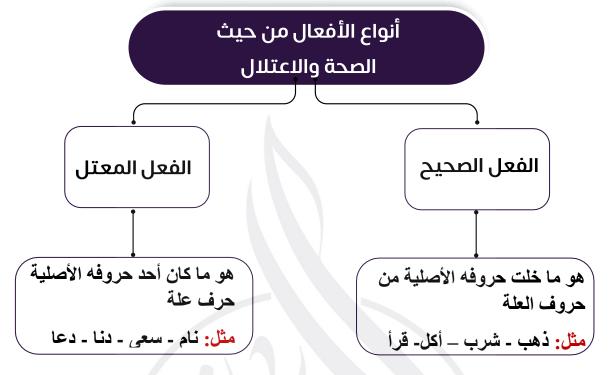
السلطان	نورس	عرش	الكلمة
سلاطين	نوارس	عروش	الجمع

ل – وصول – إيصال – تواصل - اتصال		تصریف کلمة (وصد
القلب صلة وصل بين الأحبة	كل الأسماء الموصولة مبنية	واصل العمل ليلاً ونهاراً
سلم موظف البنك إيصال الحوالة	كان هناك تواصل بين احمد وصديقه	يستقبل هاتفي الكثير من الاتصالات

المعنى السياقي (قام)			
المعنى السياقي أخذ شرع	الكلمة في الجملة	المعنى السياقي	الكلمة في الجملة قام الشخص
أخذ-شرع	الكلمة في الجملة قام يخطط لمشروعه	وقف، نهض	قام الشخص
ظهر	قام الحق	أداه، اضطلع به	قام بعمله على أكمل وجه
استيقظ	قام من نومه	بُني، شُبيّد	قام البيت على صخرة عالية
دام - ثبت	قام على عهده	انتصف	-قام النهار



أنواع الأفعال من حيث الصحة والاعتلال



تدریبات 📀

س1: أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة:

♦ يرتحل الرجل طلباً للمعرفة.

پسعی رائد الفضاء لتحقیق هدفه.

تدعو الدول السياحية إلى تعرف معالمها. (معتل – صحيح)

پستمع الرسول الكريم إلى آراء الصحابة. (معتل – صحيح)

س2: أقرأ الفقرة الآتية، ثم أملأ الجدول بالمطلوب:

شمل تأثير التكنولوجيا معظم مجالات الثقافة ، ورأى العلماء أن من أبرز التأثيرات في هذا المجال ،وهي ثورة تكنولوجية خطى معها العالم خطوة النجاح ، جلب معه انتشار المحطات التلفزيونية، وشاع استخدام الإنترنت الذي هدَّ الحواجز ودعا الناس للتواصل.

الفعل المعتل	الفعل الصحيح
خطی	شملَ
دعا	جلب
رأى	ھد
شاع	

س3: أصنف الأفعال في الجمل الآتية إلى معتلَّة وصحيحة وفق الجدول:

- يبني العصفور عشه فوق الشجرة
 - الأسد اللحوم المحوم
 - پساعدُ أبى الفقراء
 - پقفز الأرنب بين الأشجار
 - تعتنى الممرضة بالمريض
- پرجو المخلصون لوطنهم التقدم والإزهار

الأفعال الصحيحة	الأفعال المعتلة
يأكل	يبني
يساعد	تعتني
يقفز	يرجو

س5: أحدد نوع الفعل في الجمل الآتية:

- يقرأ الطلاب القصص في المكتبة.

الفعل: يقرأ. نوعه: صحيح

- يقضي الرحالة معظم حياته في السفر والترحال.

الفعل: يقضي. نوعه: معتل.

- رحل صديقي في طلب العلاج.

الفعل: رحل. نوعه: صحيح.



النحو

أنواع الأفعال



یدل علی حدث حصل الماضي وانتهى في الزمن الماضي.

الفعل



یدل علی حدث یحصل لحظة التكلم، أو يتوقع حدوثه فى المستقبل.

الفعل المضارع



يدل على طلب حدوث الفعل في الحاضر أو المستقبل.

الفعل الأمر

القعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي	نوع الفعل
اكتب، اشربْ	يكتب، يشرب	کتب، شرب	مثال
اكتب: فعل أمر مبني على السكون الظاهر على	يكتب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه	كتب: فعل ماض	الإعراب
السنون الطاهر على	مرقوع وعلامة رقعة الضمة الظاهرة على	مبني على الفتحة الظاهرة على	
	آخره.	آخره.	





س1: أصنف الأفعال الآتية حسب زمنها في الجدول الآتي:

(ركضَ، ادرسْ، نامَ، يأكلُ، رسمَ ،اجتهدْ، سافرَ، العبْ، يتأملُ، ابتسمْ، يكتشف، يسمعُ)

الفعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
ادرسْ	يأكلُ	ركض
اجتهد	يتأملُ	نامَ
العبْ	يكتشف	رسمَ
ابتسمْ	يسمغ	سافر

س2: أضع في الفراغات الفعل المناسب:

(يحرصُ -احرصْ - حرص)

❖ احرصْ أيها العالم على البحث يومياً.

(نجحَ _ ينجحُ -انجحُ)

❖ سوف ينجخ المجدّ.

س3: أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً في الفراغ الذي يليه:

- يعلم الله السر والعلانية.
- نال المجتهد مكافأة مالية.
- اذهب إلى المدرسة.

س4: أختر الإجابة الصحيحة:

- ناقش: (فعل ماضي فعل مضارع فعل أمر)
- ابحث: (فعل ماضي فعل مضارع فعل أمر)
- رجع: (فعل ماضي فعل مضارع فعل أمر)
- ارسم: (فعل ماضى فعل مضارع فعل أمر)

س5: أقرأ الفقرة الآتية ثم أملأ الجدول بالمطلوب:

قال أحد الأدباء: مررت ببلاد المغرب على طبيب والمرضى بين يديه، وهو يصف لهم علاجهم فتقدمت إليه وقلت : عالج مرضي يرحمك الله ،ثم قال: خذْ عرق وورق الصبر مع إهليلج التواضع، واجمع الكل في إناء،

ثم صفه واشربه.

أفعال الأمر	الأفعال المضارعة	الأفعال الماضية
عائخ	يصف	قال
يُدُ عُدُ	يرحمك	مررت
اجمع	أوقدُ	تقدمتُ ـ قات
صفه ـ اشربه		

س6: أضع كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة: (خرجَ – ادرسْ _يقرأُ)

پقرأ الطفل القصية

* ادرس بجدٍ ونشاطٍ

خرج التلاميذ إلى الباحة

س7: أضع في الفراغ المناسب ما هو مطلوب بين قوسين:

پنامُ الطفل باكراً.

کتب التلمیذ الواجب.
فعل ماضی)

❖ يعتني الفلاح بالمحصول. (فعل مضارع)

احسن إلى الناس تنال رضا الله. (فعل أمر)